



دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الرابع الإبتدائى



ترم ثان

السيرة الذاتية للمعلم

الأســـــــــــــــم : ....

المدرســــــــــــــة : ....

الإدارة التعليمية التابع لهـــا : ....

المؤهل الدراســــــــــــى : ....

مـــــــــــادة التدريس : ....

المدرسة الأساسيـــــــــة : ....

المدرسة المنتدب اليـــــــها : ....

تاريخ التعيـــــــــــين : ....

الوظيفة على الكـــــادر : ....

كود المعلـــــــــــم : ....

رقم الهــــــــــاتف : ....

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

مدير المدرسة ....

موجه المادة ....

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى لعام

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية.
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها .
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها .
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعى التكنولوجى والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت .
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للإنترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع .

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى لعام

- يذكر ثلاثة أمثلة على دور الأدوات الرقمية في تسهيل المهام اليومية.
- يشرح نوعين من الأدوات الرقمية التى يمكن أن يستخدمها في حياته اليومية .
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لاستخدام التطبيقات الرقمية في مساعدته على التعلم.
- يحدد مفهوم المواطنة الرقمية.
- يشرح الحقوق والواجبات التى يجب الالتزام بها كمواطن رقمى.
- يطبق قواعد الاستخدام الأمن والمسئول للإنترنت .
- يتعرف مفهوم التواصل عبر الإنترنت.
- يحدد أدوات التواصل المتزامن وغير المتزامن.
- يستخدم إحدى أدوات التواصل الرسمية بطريقة صحيحة.
- يحدد الفرق بين استخدام المراسلة الفورية (غير الرسمية) والبريد الإلكترونى (الرسمى) في التواصل .
- يكتب رسالة بريد إلكترونى صحيحة ، تتضمن عنوان المرسل إليه ،وموضوعا واضحا.
- يطبق قواعد السلوك المهذب والأمن عند إجراء محادثات الفيديو.
- يتعرف بيئات التعلم عبر الإنترنت ، مثل (Edmodo) .
- يتعرف ثلاثة مصادر موثوقة ومختلفة للتعلم والبحث عبر الإنترنت.
- يصف بعض مميزات مصمم الخرائط التفاعلى.
- ينظم ملاحظاته بعد الانتهاء من البحث باستخدام مخطط يضم مقدمة ،وفقرات داعمة ،وخاتمة.
- يخطط للبحث الرقمى بطريقة صحيحة تحديد الموضوع ،واختيار أنواع المصادر المناسبة.
- يميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة.
- يطبق منهجية تقسيم المشكلة الكبيرة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى أجزاء صغيرة ليسهل حلها.
- يبنى فرضية علمية حول كيفية حدوث مشكلة تقنية معينة ،ويختبر هذه الفرضية.
- يشرح أهمية طلب المساعدة من المعلم أو الآخرين للمساعدة على حل المشكلات التقنية.
- يحدد الأدوات الرقمية التى يمكن استخدامها لتصميم ملصق أو لوحة إعلانية ، مثل برنامج PublisherوPowerPoint .
- يصف ثلاثة من المفاهيم الرقمية الواجب مراعاتها عند التصميم (مثل الهوامش ، نوع الخط وحجمه ، الألوان ، أو الصور) .
- يكتب ملصقا إلكترونيًا بطريقة جذابة ، ومراعيا اختيار الخط المناسب - الألوان).
- يوضح مفهوم الخوارزمية (Algorithm).
- يحدد أهمية اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة عند البحث الرقمي.
- يكتب خوارزمية بسيطة .
- يشرح مفهوم البرمجة (Coding).
- يناقش أهمية البرمجة في ابتكار الألعاب الإلكترونية والرسوم المتحركة والأفلام التى يشاهدها.
- يُطبق التفكير المنطقى لإنشاء إرشادات برمجية (خطوات) لحل متاهة أو مهمة بسيطة.
- يتعرف بعض البرامج والتطبيقات التى تعتمد على البرمجة.
- يشرح واجهة برنامج سكراتش (Scratch).
- يمارس بعض الخطوات البسيطة على برنامج سكراتش (Scratch).
- حدد الأدوات والبرامج الشائعة المستخدمة في مجال تحرير الصور والرسوم ، مثل برنامج الرسام (Paint).

موجه المادة	مدير المدرسة	معلم المادة
....	....	....

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الثانى عام (   )

		الوحدة الثالثة : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
	الدرس الأول	التطبيقات التكنولوجية في حياتنا .
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية : حقوقى ومسئولياتى على الإنترنت .
	الدرس الثالث	طرق التواصل عبر الإنترنت : المتزامن وغير المتزامن .
	الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمى .
	الدرس الخامس	أدواتى في التعلم عبر الإنترنت .
	الدرس السادس	مهارات البحث الرقمى : التخطيط وتقييم المصادر .
		الوحدة الرابعة : (مشـــــــــــروعى الرقمى)
	الدرس الأول	حل المشكلات الرقمية.
	الدرس الثانى	تقديم المعلومات.
	الدرس الثالث	الخوارزميات (Algorithms).
	الدرس الرابع	البرمجة لغة الكمبيوتر وصنع الألعاب.
	الدرس الخامس	استكشاف برنامج سكراتش (Scratch).
	الدرس السادس	فن الجرافيك – ابتكار وتعديل الصور الرقمية.

معلم المادة ....   مدير المدرسة ....   موجه المادة ....

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	الأول	التطبيقات التكنولوجية في حياتنا

التمهيد / هل فكرت يوما كيف تساعدنا التكنولوجيا على عمل أشياء كثيرة في حياتنا بطرق أسهل وأسرع ؟ مثل التسوق أو التواصل مع الأقارب أو التعلم ؟

أهداف الدرس /

- يذكر ثلاثة أمثلة على دور الأدوات الرقمية في تسهيل المهام اليومية.
- يشرح نوعين من الأدوات الرقمية التى يمكن أن يستخدمها في حياته اليومية .
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لاستخدام التطبيقات الرقمية في مساعدته على التعلم .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : التفكير الناقد – المشاركة. القيم العلمية : التسامح وقبول الآخر. قضايا العولمة : وعى الحقوق والواجبات – المواطنة الرقمية.	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى التفاعلى – عرض تقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات	(انظر المحتوى أدناه)	قم باستعراض المواقع والخدمات التى تقدمها الدولة المصرية للمواطنين على شبكة الإنترنت ؛ (حجز تذاكر القطارات – مكتبة الإسكندرية)	فكر في مهمة يومية صعبة أو تأخذ وقتاً طويلاً ، واقترح أداة رقمية تجعلها أسهل	اكمل : تستخدم الأدوات الرقمية في تسهيل .... والتعلم .

المحتوي العلمي

الأدوات الرقميــــــــــة :

هى تطبيقات تساعد الأشخاص في الحصول على الخدمات التى يحتاجونها بسهولة وهى مفيدة لنا وللمجتمع

- استخـــــــــدام الأدوات الرقمية :

١- ابتكار حلول عملية تساعد الناس في حياتهم اليومية

٢- تصميم تطبيقات ومواقع إلكترونية مفيدة

لاحــــــظ : المعلومات المفيدة أصبحت متاحة للجميع بسهولة.

فــــــــوائد الأدوات الرقمية

١ - تسهيل الحصول على الخدمات	٢- تحسين السفر والترفيه	٣- تسهيل التواصل
مثــــــال : استخدام تطبيقات لدفع الفواتير والحصول على المساعدة من المكان المختص بذلك	مثــــــال : حجز التذاكر عبر الإنترنت بضغطة زر واحدة تذاكر الطائرات والقطارات. تذاكر لزيارة المتاحف والمواقع الأثرية.	تساعد نا على التواصل بشكل أفضل مما يؤدى الى : بناء علاقات جيدة. حل المشكلات.

فوائد استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية ، فإنها :

تساعدنا على أن نكون أكثر نجاحًا في حياتنا .

تساعد المجتمعات على التطور.

التقييم الأسبوعى	اكمل : عندما نستخدم التكنولوجيا بطريقة .... نكون أكثر نجاحًا في حياتنا	توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	الثانى	المواطنة الرقمية : حقوقى ومسئولياتى على الإنترنت

التمهيد / ماهى المواطنة الرقمية ؟

أهداف الدرس / - **يحدد** مفهوم المواطنة الرقمية. - **يشرح** الحقوق والواجبات التى يجب الالتزام بها كمواطن رقمى. - **يطبق** قواعد الاستخدام الأمن والمسئول للإنترنت.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : التفكير الناقد - المشاركة. القيم العلمية : استخدام الانترنت بطريقة ايجابية. قضايا العولمة : وعى الحقوق والواجبات - المواطنة الرقمية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى التفاعلى - عرض تقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	(انظر المحتوى أدناه)	باستخدام برنامج Microsoft Word ، اكتب موضوعًا قصيرا حول : " كيف أحافظ على بصمتى الرقمية نظيفة وإيجابية ؟ ".	تخيل أنك ستضع " قوانين " لمجموعة الواتساب الخاصة بفصلك ، اكتب ٣ قواعد تلتزم بها أنت وزملائك	اكمل : من حقوق المواطن الرقمى................................

المحتوي العلمي

المواطنة الرقمية :
هى القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة ومعرفتك بحقوقك وواجباتك (مسئولياتك) على الإنترنت.

البصمة الرقمية : هى كل ما تفعله أو تشاركه أو يشاركه الآخرون عنك على الإنترنت لذلك تعتبر سجلا لأعمالك ، مثل :

المواقع التى تزورها. - الصور التى تنشرها. - التعليقات التى تكتبها.

لاحظ : بصمتك الرقمية يجب أن تكون إيجابية و لذلك ألا تشارك معلوماتك أو معلومات غيرك بطريقة غير آمنة أو غير مسئولة.

حقوق ومسئوليات المواطن الرقمى :

الحقوق	المسئوليات
١- الحماية : لا يجوز لأي شخص أن ينسخ بصمتك الرقمية أو يشارك فيديوهات أو صورًا لك دون إذنك.	**١- احترام الملكية الفكرية :** يجب ألا تنسخ أو تسرق محتوى شخص آخر (مثل قصة أو أغنية) بهدف مشاركته أو بيعه ؛ لأن ذلك يعتبر قرصنة.
٢- التعبير الإيجابى : لديك الحق في التعبير عن آرائك وأفكارك بمساعدة أسرتك ومعلمك ، وبشكل لا يسىء للآخرين.	**٢- التفاعل الإيجابى :** كن مهذبا دائما مع الجميع على الإنترنت ، وعبر عن آرائك بأفكار إيجابية.
٣- الوصول الآمن : لديك الحق في استخدام الإنترنت بأمان عندما تحتاج إليه ، ويجب أن تلتزم باحترام القانون.	**٣- الاستخدام الحكيم :** تأكد من أن ما تشاهده مفيد ، وأنك توازن بين وقتك على الإنترنت ووقتك مع أصدقائك وعائلتك.

القرصنة : هى تداول محتوى بشكل غير قانونى بهدف مشاركته أو بيعه للآخرين.

قواعد الاستخدام الأمن :
١- استخدام كلمات مرور قوية. ٢- توثيق المراجع والمعلومات. ٣- مراقبة الوقت الذي تمضيه على الإنترنت.

التقييم الأسبوعى | اكمل : المواطنة الرقمية هى استخدام التكنولوجيا بطريقة................................ | **توقيع المعلم /**

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	الثالث	طرق التواصل عبر الإنترنت المتزامن وغير المتزامن

التمهيد / هل فكرت يوما في الطرق المختلفة التى تتحدث بها مع أصدقائك أو معلمك باستخدام التكنولوجيا؟

أهداف الدرس / - **يتعرف** مفهوم الاتصال عبر الإنترنت. - **يحدد** أدوات التواصل المتزامن وغير المتزامن. - **يستخدم** إحدى أدوات الاتصال الرسمية بطريقة صحيحة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الفنيات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم للعمل: التفكير الناقد – صنع القرار. قيم التعايش: الاستقلالية – الشفافية. قضايا العولمة: المشاركة في الأبحاث المدرسية.	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى التفاعلى – العرض التقديمى		□ العصف الذهنى □ الحوار والمناقشة □ التعلم التعاونى	(انظر المحتوى أدناه)	أرسل أحد الملفات عبر أحد تطبيقات التواصل (WhatsApp، E-Mail)..	باستخدام الانترنت كتابة "رسالة بريد إلكترونى" (Email) رسمية لمعلمك كتدريب عملى على التواصل غير المتزامن؟	اكمل: البريد الإلكترونى مناسب لإرسال ....

طرق الاتصال عبر الإنترنت:

الاتصال المتزامن

هو اتصال يحدث في الوقت الفعلى: أي يحتاج إلى استجابة فورية مثل الحديث وجها لوجه، لكن عبر الإنترنت.
مثال: عندما تتحدث في الهاتف أو تقف وتتحدث مع زميلك في الفصل.

الاتصال غير المتزامن

هذا النوع من الاتصال لا يتطلب استجابة فورية ويستطيع الطرف الآخر قراءتها والرد عليها في أي وقت لاحق ويتم نقل المعلومات دون ضرورة تواجدكم في التوقيت نفسه.

-أدوات الاتصال المتزامن:

محادثات الفيديو (Video chats)	المراسلة الفورية (Instant Messaging)	غرف الدردشة (Chat rooms)
تسمح بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر حيث يرى ويسمع بعضكم بعضا فورا. **الأدوات اللازمة:** جهاز مزود بكاميرا وميكروفون. تطبيق على الهاتف أو برنامج على الكمبيوتر	تمكنك من إرسال رسائل نصية أو إضافة صور وفيديوهات وتصل في لحظتها. **الأدوات اللازمة:** -برنامج مراسلة فورية على الكمبيوتر أو تطبيق على الهاتف المحمول.	تسمح بالتواصل بالكتابة في مجموعات عن موضوع محدد والاستجابة سريعة. **الأدوات اللازمة:** متصفح إنترنت مثل Google chrome أو تطبيق للهاتف المحمول.

أداة التواصل غير المتزامن:

-البريد الإلكترونى (Email): يستخدم لإرسال رسائل رسمية، أو طويلة، مثل: طلب مساعدة من معلمك.
-التواصل مع أحد المسئولين.

الأدوات اللازمة: متصفح إنترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكترونى، أو تطبيق البريد الإلكترونى على جهازك.

متى نستخدم أنواع التواصل المتزامن وغير المتزامن؟

التواصل المتزامن	التواصل غير المتزامن
١-عند مناقشة موضوع دراسى سريع. ٢- عند الحاجة إلى إجابة فورية. ٣-عند تبادل المعلومات والملفات البسيطة بسرعة.	١-عند إرسال رسالة رسمية. ٢-عندما لا تحتاج إلى رد فوري. ٣-إرسال ملفات مهمة وكبيرة (مثل واجب مدرسى).

التقييم الأسبوعى اكمل: من أمثلة التواصل غير المتزامن...

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	الرابع	أدوات التواصل الرقمى

التمهيد / كيف يمكن ان تقوم بعمل محادثة فيديو ؟

أهداف الدرس / -يحدد الفرق بين استخدام المراسلة الفورية (غير الرسمية) والبريد الإلكترونى (الرسمى) في التواصل .

- يكتب رسالة بريد إلكترونى صحيحة ، تتضمن عنوان المرسل إليه ،وموضوعا واضحا.
- يطبق قواعد السلوك المهذب والأمن عند إجراء محادثات الفيديو.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التعليمية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : التعاون والعمل الجماعي. قيم التعايش : الاحترام. قضايا المواطنة : التواصل الحضاري.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	(انظر أدناه)	باستخدام برنامج Microsoft Word أو أي برنامج كتابة آخر اكتب رسالة بريد إلكترونى رسمية قصيرة موجهة لمعلمك	قم بعمل محادثة فيديو بمساعدة زملائك	اكمل : من المهم إغلاق............ عند حديث الآخرين في محادثة الفيديو

المحتوى العلمى

الطرق الصحيحة والمسئولة لاستخدام أدوات التواصل الرقمى :

محادثات الفيديو :

تعتمد الفصول الافتراضية على مجموعة من القواعد التى تضمن مشاركة منظمة.

الكاميرا والميكروفون:	احترام الآخرين:	المظهر اللائق:	الخلفية الآمنة:
تأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا (الحصول على إذن)	يُراعى إغلاق الميكروفون عند حديث أحد المشاركين لتجنب وصول الضوضاء إلى الآخرين.	في حال تشغيل الكاميرا ، يُفضل ارتداء ملابس مناسبة. التصرف لو كنت في مكان عام.	التأكد من عدم وجود أي شيء في الخلفية (مثل عنوان منزلك أو معلومات شخصية) ويظهر لمشاركين

خطوات الانضمام إلى محادثة فيديو :

١-النقر على رابط المحادثة.
٢ -الانتظار حتى يسمح لك الشخص المسئول بالدخول إلى المحادثة.

المراسلة الفورية وغرف الدردشة :

هذه طريقة سريعة وممتعة للتواصل ، لكن يجب اتباع التعليمات التالية:

١-كن مهذبا ٢-استخدم العبارات القصيرة ٣-التحلى بالأخلاق

استخدام البريد الإلكترونى :

هو الأداة الأفضل للمواقف الأكثر رسمية مثل: مراسلة معلمك. التعامل مع جهة رسمية.

-إرشادات كتابة بريد الكترونى :

١-كتابة العناوين ٢-احترام القواعد ٣-التحية والختام ٤-التأكد من المرفقات

التقييم الأسبوعى	اكمل :يجب أن لا تحتوي خلفية محادثة الفيديو الخاصة بك على معلومات.........................	توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	الخامس	أدواتى في التعلم عبر الإنترنت

التمهيد / هل يوجد طرق اخرى للتعلم غير الفصل الدراسى ؟

أهداف الدرس / - يتعرف بيئات التعلم عبر الإنترنت - يتعرف ثلاثة مصادر موثوقة ومختلفة للتعلم والبحث عبر الإنترنت. - يصف بعض مميزات مصمم الخرائط التفاعلى

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم للتعرف: حل المشكلات. قيم التعايش: المثابرة. قضايا المواطنة: المواطنة الرقمية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ البحث والاستكشاف ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	(see below)	استخدم أحد المصادر الرقمية الموثوقة في مساعدتك على التعلم	قم بعمل عرض تقديمى (بوربوينت) عن بيئات التعلم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: المصادر الموثقة عبر الترنت لا تعد مهمة البحث وجمع البيانات. ( )

بيئات التعلم عبر الإنترنت (Online Learning Environments)

هى منصات تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل مع بعضهم البعض ، من أشهر أمثلتها : منصة. Edmodo

تساعد منصة. Edmodo المعلمين على:

- تقديم الدروس
- تحميل الاختبارات والواجبات المنزلية.

تساعد منصة Edmodo. التلاميذ على:

- التواصل مع معلمك.
- نشر (إرسال) المهام الدراسية بعد إكمالها.
- تحميل دروس واختبارات من المعلم.

مصادر التعلم عبر الإنترنت (Online Learning Sources)

▽ هى مكتبات ضخمة تقدم المعلومات عبر الإنترنت. ويجب الاعتماد على المصادر الموثوقة عند البحث على المعلومات.

مصادر التعلم الموثوقة:

بنك المعرفة المصري (EKB)	فلابى "Vlaby"	مصمم خرائط تفاعلى
مكتبة إلكترونية ضخمة في مصر يحتوي على مواضيع ومصادر متنوعة في كل المجالات ، مثل : المقالات – الفيديوهات رابط الموقع: http://ekb.eg	منصة معمل افتراضى تفاعلية. تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب عملية ممتعة ؛ مما يجعل التعلم تفاعليا وليس مجرد معلومات. رابط المنصة: https://viaby.com	أداة مجانية تعمل على الأجهزة اللوحية وأجهزة الكمبيوتر المحمولة. يوفر أدوات الرسم الخرائط عبر الإنترنت. يسمح بجمع البيانات والبحث فيها باستخدام الخرائط. يمكن استخدامه عبر الرابط: https://mapmaker.nationalgeographie.org

التقييم الأسبوعى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: بيئات التعلم عبر الإنترنت تسمح للمعلمين بتقديم دروس افتراضية للتلاميذ. ( )

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	السادس	مهارات البحث الرقمى : التخطيط وتقييم المصادر

التمهيد / ما المقصود بمهارات البحث الرقمى ؟

أهداف الدرس / - ينظم ملاحظاته بعد الانتهاء من البحث باستخدام مخطط يضم مقدمة ،وفقرات داعمة ،وخاتمة.

- **يخطط** للبحث الرقمى بطريقة صحيحة تحديد الموضوع ،واختيار أنواع المصادر المناسبة

- **يميز** بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الفنيات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : الأنتاجية. قيم التعايش : حب الاستطلاع-النزاهة –الشفافية. قضايا المواطنة : المشاركة في الأبحاث الرقمية.	السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى	(انظر أدناه)	تخيل أنك ستبحث عن موضوع "أهمية حماية البيئة" .. اكتب المخطط اللازم لتقريرك باستخدام برنامج Microsoft Word ،	قم بعمل خريطة ذهنية عن التخطيط لبحث رقمى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: يمكنك استشارة والديك أو معلمك حول المصادر الموثوقة للبحث ( )

المحتوي العلمي

خطوات التخطيط للبحث الرقمى :

١ -اختيار موضوع

التفكير في موضوع البحث قبل البدء
تحديد الهدف والمعلومات الأساسية التى تعرفها والنقاط الإضافية التى تريد تعلمها.كتابة ملاحظات بسيطة .

٢ -اختيار أنواع المصادر

-البحث الرقمى يشتمل على-: صور- تسجيلات صوتية-مقاطع فيديو-نصوص مكتوبة
يجب استشارة المعلم للحصول على مصادر موثوقة.

٣-تقييم المصادر

قيم مصادر المعلومات التى عثرت عليها : هل هى موثوقة أم لا ؟

أنواع المصادر:

المصادر الموثوقة	المصادر غير الموثوقة
مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتم التحقق من صحتها.	قد تحتوي على معلومات صحيحة ،وتحتوي على آراء وأكاذيب.
تقدم باحترافية وبدون أخطاء لغوية.	يجب الحذر الشديد عند استخدامها.
امثلة : بنك المعرفة المصري.	**امثلة :** مواقع التواصل الاجتماعى.(Facebook).
المواقع الحكومية الرسمية -الكتب المدرسية الرقمية.	المدونات - مواقع الويكى.(Wiki).

نصائح أثناء البحث :

التركيز فقط على الموضوع. السؤال دائما على موثوقية المعلومة. -تدوين ملاحظات مفصلة ،وذكر المصدر في التقرير.

تنظيم التقرير وكتابته : بعد جمع الملاحظات من المصادر الموثوقة ،يتم كتابة التقرير بشكل منطقى ومنظم.

استخدام مخطط للبحث لـ : -تنظيم الملاحظات قبل البدء بالكتابة -المساعدة على تقديم المعلومات بطريقة منطقية

أجزاء المخطط الأساسية: مقدمة فقرات داعمة خاتمة

التقييم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: يجب أن تبدأ بحثك الرقمى بالتخطيط للموضوع والتركيز.( )	توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الثالثة	مراجعة	تسجيل امتحان الشهر

التمهيد / ما هى المعلومة التى درستها في هذا الفصل وشعرت أنها غيرت نظرتك لشىء ما في حياتك؟

أهداف الدرس / - يسترجع المفاهيم الأساسية والمعلومات التى تمت دراستها في الوحدة بدقة.

– يكتسب الثقة في قدراته العلمية ويقل لديه التوتر تجاه المادة

-يحدد نقاط القوة والضعف لديه في المحتوى الدراسى للتركيز عليها قبل الاختبار

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم للتعرف: مراجعة السابق. قيم التعايش: حب الاستطلاع-النزاهة-الشفافية. قضايا العولمة: المشاركة في الابحاث الرقمية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى		عمل بحث عن احد الموضوعات التى تخص الوحدة	قم بحل اسئلة الامتحان	اختبار الشهر ....

التقييم الأسبوعى	حل أسئلة الاختبار	توقيع المعلم /



الوحدة الرابعة



الصـــف	الفصـــــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحــدة	الدرس	عنــــوان الدرس
الرابع				الرابعة	الأول	حل المشكلات الرقمية

التمهيـــــد / ما خطـــــــــــــوات حل المشكلات ؟

أهداف الدرس / **يطبق** منهجية تقسيم المشكلة الكبيرة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى أجزاء صغيرة ليسهل حلها.

يبنى فرضية علمية حول كيفية حدوث مشكلة تقنية معينة ،ويختبر هذه الفرضية. **يشرح** أهمية طلب المساعدة من المعلم أو الآخرين للمساعدة على حل المشكلات التقنية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينـــات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيـــات التدريس	المحتــــــوى العلمـــــــى	الأنشـــطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجـــب المنـــزلى
تعلم لتعرف : التفكير الناقد - حل المشكلات. قيـــم الذات : التـــــعاون. قضايا العولمة : الانتماء والمشاركة الاجتماعية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة	**خطـــــــــــوات حل المشكلات:** **١- بنـــــاء فرضية:** قم بتخمين علمى (تفسير مبدئى) حول كيفية حدوث المشكلة. هذا التخمين يسمى "فرضية" **٢-اختبـــــــار الفرضية:** لا تخاطر بتجربة أي شيء قد يعرض جهازك للخطر. يجب أن يكون اختبار الفرضية آمنا ومدروسا . **٣ - التعلـــــــم من الخطأ:** إذا لم ينجح اختبارك ، فكر: ما الخطأ الذي حدث ؟ وماذا تعلمت ؟ يجب أن نتعلم من أخطائنا وبناء فرضية جديدة أكثر دقة. **تقسيم المشكلات إلى أجزاء صغيرة:** يجب تقسيم المشكلة الكبيرة إلى أجزاء صغيرة ،ثم حل كل جزء صغير تدريجيا. ويستخدم عند حل المشكلات التقنية المعقدة: - مشكلة في الاتصال بالإنترنت. - تطبيـــــــــــق لا يعمل. ▽ إذا كان لديك مجموعة من الأشخاص يساعدونك على حل مشكلة كبيرة ، خصص لكل واحد جزء صغير منفصل. ▽ إذا كانت المشكلة التقنية معقدة جدا ، لا تتردد أبدًا في طلب المساعدة من معلمك. ▽ عند تقسيم مشكلة تكنولوجية كبيرة ، ابدأ بحل الأجزاء التى تستطيع إنجازها بمفردك خطوة بخطوة **مثال من الواقع :** عند تنظيم رحلة للفصل تقسيمها إلى مهام صغيرة يجعل المهمة أسهل بكثير مثل: تحديد وجهة الرحلة. سؤال الجهة المختصة عن سعر الرحلة. تحديد موعد الرحلة.	اطرح إحدى المشكلات التى يمكن أن تتعرض لها أثناء استخدامك جهازك وكيفية حلها من خلال تطبيق منهجية تقسيم المشكلة ، وكتابة الفرضية	اكتب خطوتين صغيرتين يمكنك القيام بهما لحل المشكلة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: إذا كانت المشكلة التقنية معقدة جدا ، لا تتردد أبدًا في طلب المساعدة من معلمك ( )

التقييـــم الأسبوعى	اكمل : خطوات حل المشكلات : ....و.............................و............................ توقيع المعلم /

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التــــاريخ	الوحــدة	الدرس	عنــــوان الدرس
الرابع				الرابعة	الثانى	تقديم المعلومات

التمهيـــــد / هل فكرت يوما ما كيف نقوم بعمل ملصق؟

أهداف الدرس / يحدد الأدوات الرقمية التى يمكن استخدامها لتصميم ملصق أو لوحة إعلانية ، مثل برنامج Publisher وPowerPoint

-يصف ثلاثة من المفاهيم الرقمية الواجب مراعاتها عند التصميم (مثل الهوامش ، نوع الخط وحجمه ، الألوان ، أو الصور)

-يكتب ملصقا إلكترونيًا بطريقة جذابة ، ومراعيا اختيار الخط المناسب

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس:

تعلم لتعرف : صنع القرار – المشــــاركة.

قيـــم الذات: حب الاســـتطلاع.

قضايا العولمة : الوعـــى التكنولوجى

المعينات التدريسية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى

التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد:

استراتيجيات التدريس: □ العصف الذهنى □ الحوار والمناقشة

المحتـــــــــــــــــــــــوي العلمــــــــــــــــــــى

الأدوات الرقمــــــــــــــية لتقديم المعلومات:

حزمة برامج Microsoft ٣٦٥ تقدم خيارات ممتازة لتصميم الملصقات واللوحات الإعلانية:

برنامج العروض التقديمية	معالج الكلمات (Word):	برنامج النشر المكتبى(Publisher)
يستخدم لتصميم شرائح العرض السهلة والسريعة.	يستخدم لكتابة النصوص ، ويمكن استخدامه لتصميم ملصقات بسيطة.	برنامج احترافي لتصميم الملصقات والنشرات الإعلانية بشكل منظم.

لاحـــظ:

الوصول إلى هذه البرامج يحتاج إلى أن يكون لديك حزمة Microsoft ٣٦٥ على الجهاز الرقمى ، وتتأكد من تحديث جهازك ؛ لكى تستطيع تنزيلها.

المفاهيم الرقمية التى يجب أخذها في الاعتبار عند التصميم. :

١-الهـــــــــوامش	٢ – نوع الخط وحجمه	٣ –الألـــــوان	٤ – الصـــــور
المساحة الفارغة حول أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية. يجب ترك هامش ثابت (مثل ٢,٥ سم) ، إذا كانت الأطراف مليئة جدا ستبدو اللوحة مزدحمة وغير جذابة.	يجب أن يتمكن الجميع من قراءة المعلومات بسهولة. تجنب الخط المعقد الذي يشتت الانتباه ، ويصعب قراءته. البساطة هى الخيار الأفضل.	تساعد على إيصال الرسالة ، وتلفت النظر. يُفضّل استخدام أقل من ثلاثة. ألوان في الملصق. يجب أخذ لون الخلفية في الاعتبار عند اختيار لون الخط.	هى الصور التى تستخدم لتتناسب مع المحتوى. يجب استخدام صور واضحة ، عالية الجودة وملائمة للموضوع.

الأنشطة التعليمية: صمم ملصقا إلكترونيًا حول أحد الموضوعات التالية :المتحف المصري الكبير – أهمية ترشيد الموارد – المحافظة على البيئة) مراعيا الهوامش المساحات الفارغة".

الأداء الصفى: قم بعمل ملصق بمساعدة معلمك

الواجب المنزلى: اكمل : الحد الأقصى للألوان في الملصق ....

التقييـــــم الأسبوعى اكمل : الأداة التى تعتبر الافضل لتصميم ملصق او لوحة إعلانية : ....

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الرابعة	الثالث	(Algorithms) الخوارزميات

التمهيد / هل فكرت يوما ما كيف بحل مشكلة من المشكلات بطريقة مرتبة ؟

أهداف الدرس / - **يوضح** مفهوم الخوارزمية (Algorithm). - **يحدد** أهمية اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة عند البحث الرقمى . - **يكتب** خوارزمية بسيطة .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : حل المشكلات. قيم الذات: تقدير الرياضيات. قضايا المواطنة : المواطنة الرقمية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة	اكتب خطوات خوارزمية لجمع ثلاثة أرقام.	قم بشرح مخطط انسيابى بالخوارزميات	اكمل : من خصائص الخوارزميات....................

المحتوى العلمى

الخوارزمية (Algorithm): مجموعة محدودة من التعليمات الواضحة والخطوات المتسلسلة والمنظمة التى تستخدم في:

-حل مشكلة معينة. -إنجاز مهمة محددة.

الخصائص الأساسية للخوارزمية:

١-الوضوح والدقة:(Definiteness)	يجب أن تكون كل خطوة واضحة وغير غامضة.
٢-المدخلات:(Input)	يجب أن تقبل صفرًا أو أكثر من المدخلات.
٣-المخرجات:(Output)	يجب أن تنتج مخرجًا واحدًا على الأقل يمثل الحل.
٤-المحدودية(Finiteness)	يجب أن تتوقف الخوارزمية بعد عدد محدود من الخطوات.
٥ الفعالية:(Effectiveness)	يجب أن تكون كل خطوة قابلة للتنفيذ عمليا.

لاحظ ان : تستخدم أجهزة الكمبيوتر وتطبيقاتها الخوارزميات لأداء مهام محددة ، مثل محركات البحث.

١-طريقة استخدام محركات البحث للخوارزميات

أ: كتابة الكلمات المفتاحية التى تبحث عنها في محرك البحث.

ب : يستخدم المحرك الخوارزميات الذكية ليعطيك النتائج الأكثر صلة بموضوع بحثك.

مثال: .إذا استخدمت محرك بحث للعثور على إرشادات توصلك إلى مكان ما ، فسيستخدم المحرك قاعدة بيانات الأسماء والمعلومات الموجودة في الخرائط الرقمية لتزويدك بالنتائج

٢-دقة البحث :

▽ من المهم اختيار الكلمات الصحيحة عندما تحاول جمع المعلومات.

إذا لم تكن صياغتك دقيقة ، فقد لا تكون خوارزمية المحرك دقيقة تماما في تقديم النتائج.

التقييم الأسبوعى	اكمل : الخوارزميات هى	توقيع المعلم /

الصـــف	الفصـــــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحـــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الرابع				الرابعة	الرابع	البرمجة لغة الكمبيوتر وصنع الألعاب

التمهيـــــد / هل تتخيل أنك تستطيع أن تتحدث بلغة الكمبيوتر؟؟

أهداف الدرس / - يشرح مفهوم البرمجة (Coding). - يناقش أهمية البرمجة في ابتكار الألعاب الإلكترونية والرسوم المتحركة والأفلام التى يشاهدها.

- يُطبق التفكير المنطقى لإنشاء إرشادات برمجية (خطوات) لحل متاهة أو مهمة بسيطة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الـمصـــادر التدريـسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيـــات التدريــس	المحتـــــــــــــــــوي العلمــــــــــــــــــى	الأنشــــطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجــب المنـــزلى
تعلم لتعرف : الإبــــداع. قيــم الذات : الكــفاءة. قضايا العولمة : التواصل الحضاري.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة	(see below)	استكشف موقع Code.org لتعلم البرمجة.	قم بعمل كود برمجة بسيط	اكمل : البرمجة تعتمد على كتابة ....



البرمجـــــــة (Coding)

هى لغة الكمبيوتر مثل كتابة وصفة طعام كبيرة جدا.

هى عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل.

الخــــــــــــوارزميات:

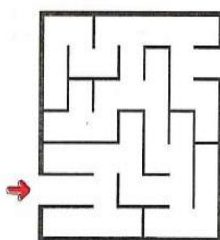
هى الإرشادات والخطوات التى تخبر الكمبيوتر ماذا يفعل بالضبط ، مثل:

- خطوات حل مسألة الرياضيات -. طريقة تحضير سندويش الفلافل

البرمجة في عالم التكنولوجيا:

الترفيـــــه	الإبـــــداع:	الأجهزة الذكية:
الرسوم المتحركة والأفلام وألعاب الفيديو عبر الإنترنت أمثلة على منتجات تم ابتكارها وتصميمها بالاعتماد على البرمجة.	يمكن ابتكار رسوم متحركة وأفلام وألعاب فيديو باستخدام الشفرة البرمجية.	تستخدم أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات الخوارزميات (هى أساس البرمجة) لأداء مهام محددة.

التفكير البرمجى وحل المشكلات: -حل المتاهة(Maze)



لاحــــــــظ :البرمجة تتطلب منك التفكير في خطوات متسلسلة تسمح للحاسوب باجتياز تلك المتاهة.

مثال: عند حل متاهة ، تكون الإرشادات البرمجية مثل:

١" تحرك خطوتين إلى أعلى." ٢ " انعطف خطوة واحدة إلى اليسار" ، وهكذا.

لاحــــــــظ ان :

هناك العديد من المواقع الإلكترونية التى تساعدك على تعلم البرمجة ، مثل موقع. Code.org

التقييــــم الأسبوعى	اكمل : تعتبر البرمجة لغة :	توقيع المعلم /

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحــدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الرابع				الرابعة	الخامس	استكشاف برنامج سكراتش (Scratch)

التمهيـــــد / هل أنت مستعد لتكون مبرمجا ؟ تخيل أنك قائد أوركسترا ، والآلات هى شخصياتك على الشاشة . أنت من يحدد متى تتحرك ، ومتى تتحدث ، ومتى تغنى . ؟

أهداف الدرس / . يتعرف بعض البرامج والتطبيقات التى تعتمد على البرمجة. . يشرح واجهة برنامج سكراتش (Scratch). . يمارس بعض الخطوات البسيطة على برنامج سكراتش (Scratch).

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينـات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــوي العلمـــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعرف : مراجعة الأهداف. قيم الذات : المثابرة. قضايا العولمة : زيادة الوعى التكنولوجى.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى -		☐ العصف الذهنى ☐ الحوار والمناقشة	(انظر المحتوى أدناه)	أضف أوامر (مثل التحدث وإضافة صوت) باستخدام البرمجة بالبنات في برنامج Scratch	اجعل القط يتحرك ١٠٠ خطوة	اكمل : اقسام شاشة الاسكراتش................................

المحتـــــــوي العلمـــــــى

التطبيقات التى تستخدم أسلوب البرمجة بالكتل (Block-Based Coding) ، وخاصة لتعليم البرمجة للأطفال:

برنامج سكراتش "Scratch	موقع تينكرر (Tynker)	٣- "بلوكلى" –Blockly
هو لغة برمجة صممت خصيصًا لتناسب عمرك. مهمته : تحويل الأفكار إلى قصص وألعاب تفاعلية بسهولة بالغة	بيئة تعليمية لتعليم أساسيات البرمجة موجهة للصغار. يقدم مجموعة كبيرة من المشاريع يستخدم واجهة برمجة بالكتل مثل سكراتش ، تدعم لغات برمجة. مثل JavaScript و Python	لغة برمجة مرئية مفتوحة المصدر تشبه سكراتش في واجهة الكتل (السحب والإفلات) . يقوم المستخدم بتجميع كتل برمجية معا لحل الألغاز . يمكن دمجها مع لغات برمجة أخرى ، مثل: Python-JavaScript

برنـــــــــامج سكراتش "Scratch

يعتمد برنامج سكراتش على نظام اللبنات (Blocks) بدلا من كتابة رموز وكلمات صعبة ، ويعمل بالخطوات التالية :

١-اللبنـــــــات:	٢-التجمـــــــــيع :	٣-المقـــــــاطع البرمجية:
هى الأوامر ، وكل لبنة ملونة تمثل أمرًا جاهزا (مثل : "تحرك" . "قل" ، "شغل الصوت	أ تقوم بسحب هذه اللبنات وتركيب بعضها ببعض ، تماما مثل تجميع قطع البناء لتكوين هيكل متكامل	مجموعة اللبنات المتصلة معًا تسمى مقطعا برمجيا (Script) ، وهو الذي يعطى الأوامر للكائن (Sprite)

كيفية تشغيل البرنامج ياما : ١-عبـــــــــــر الإنترنت ٢-تحميـــــــــــــل البرنامج

اقســـــــــــــام شاشة سكراتش الرئيسية :

المنصـــــــــة :	منطقـــــــة اللبنات:	منطقة المقاطع البرمجية	الكائن الافتراضى (Sprite)
شاشة العرض ، المكان الذي يظهر فيه مشروعك النهائى الكائنات تتحرك وتتفاعل هنا	المكتبة التى تحتوي على جميع الأوامر الملونة الحركة المظهر الصوت ... إلخ	مكان العمل ، هنا تقوم بسحب اللبنات وتركيبها معا لتكوين الأوامر	أول شخصية تراها في سكراتش هى القط ، وهو جاهز لتلقى أوامرك.

الهدف : جعل القط يتحرك ١٠٠ خطوة عندما نضغط على زر التشغيل.

١ - البدء : من قسم الأحداث "Events" الأصفر : (اسحب لبنة "عندما ننقر فوق.")

٢ - الأمر : من قسم الحركة "Motion" الأزرق : (اسحب لبنة "تحرك ١٠٠ خطوة") وركبها أسفل لبنة البدء ،

٣ - التشغيل : اضغط على وشاهد القط يتحرك.

التقييـــــم الأسبوعى	اكمل : يمكن تشغيل البرنامج بطريقتين هما : ....و................................	توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الرابعة	السادس	فن الجرافيك ابتكار وتعديل الصور الرقمية

التمهيد / ما هو برنامج الرسام ؟

أهداف الدرس / يحدد الأدوات والبرامج الشائعة المستخدمة في مجال تحرير الصور والرسوم، مثل برنامج الرسام (Paint). يستخدم أحد البرامج المكتبية (إضافة عناصر الجرافيك المختلفة)

يوظف برنامج Paint لإجراء تعديلات أساسية على الصور مثل القص أو إضافة نص

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس:
تعلم لتعرف: وسائل التواصل.
قيم الذات: الاستقلالية.
قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي.

الوسائل التدريسية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي -

التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد:

استراتيجيات التدريس: ☐ العصف الذهني ☐ الحوار والمناقشة

المحتوى العلمي

فن الجرافيك Graphic Art:
هو ابتكار وتعديل الصور والرسومات الرقمية باستخدام برامج الكمبيوتر ويعتمد على أدوات الرسم والتلوين

أدوات فن الجرافيك:
برنامج الرسام (Microsoft Paint) أحد البرامج الشائعة لابتكار الرسومات وتحرير الصور:

خطوات فتح البرنامج:
١- الضغط على ابدأ ٢- الضغط على الملحقات. " (Accessories) ٣- الضغط على "الرسام. (Paint) "

مكونات برنامج الرسام:
شريط القوائم (Menu bar) مربع الادوات (Toolbox)

معالج الكلمات (Word):
يوفر أدوات جرافيك لتصميم عناصر يمكن الوصول إليها من علامة تبويب "إدراج" في شريط القوائم (Menu bar) مثل:
الرسوم التخطيطية الأشكال النماذج ثلاثية الأبعاد الأيقونات

تعديلات مهمة على الصور في برنامج الرسام:

القص	لإضافة نص إلى الصورة:	تغيير الألوان والحجم
عملية تحديد أجزاء معينة من الصورة تريد أن تستخدمها، ثم قص باقي الأجزاء.	١- الضغط على طرفها السفلى الأيمن، ثم سحب مؤشر الفأرة إلى اليمين لتتكون مساحة بيضاء. ٢- الضغط على أيقونة Text، ثم كتابة النص.	باستخدام الخيارات المخصصة لهذه المهمة اختيار اللون ثم الضغط على زر التعبئة.

لاحظ أن:
توجد أدوات في مربع الأدوات ببرنامج Paint لتغيير حجم الصورة واتجاهها.
فتح برنامج Paint في النسخ الحديثة من ويندوز يتم فتح قائمة ابدأ ثم كتابة Paint، وسيظهر اسم البرنامج مع أيقونته.

الأنشطة التعليمية: باستخدام برنامج Microsoft Word أو أي برنامج كتابة آخر اكتب موضوعاً قصيراً حول: "أهمية القص (Cropping) في تعديل الصور

الأداء الصفي: اشرح كيف يساعد القص على جعل الصورة النهائية أجمل وأكثر تركيزاً على الموضوع.

الواجب المنزلي: اكمل: فن الجرافيك يعتمد على ابتكار وتعديل ....

التقييم الأسبوعي: اكمل: برنامج: .... يساعد الطالب على ابتكار الرسومات

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الرابع				الرابعة	مراجعة	تسجيل امتحان الشهر

التمهيد / ما هى المعلومة التى درستها في هذا الفصل وشعرت أنها غيرت نظرتك لشىء ما في حياتك؟

أهداف الدرس / - يسترجع المفاهيم الأساسية والمعلومات التى تمت دراستها في الوحدة بدقة.

– يكتسب الثقة في قدراته العلمية ويقل لديه التوتر تجاه المادة

-يحدد نقاط القوة والضعف لديه في المحتوى الدراسى للتركيز عليها قبل الاختبار

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم للتعرف : مراجعة السابق. قيم التعايش : حب الاستطلاع- النزاهة – الشفافية. قضايا العولمة : المشاركة في الابحاث الرقمية.	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		□ العصف الذهنى □ الحوار والمناقشة □ التعلم التعاونى		عمل بحث عن احد الموضوعات التى تخص الوحدة	قم بحل اسئلة الامتحان	اختبار الشهر........................
التقييم الأسبوعى	حل أسئلة الاختبار			توقيع المعلم /			